

Примерные задания заключительного этапа для учащихся 10 классов

Задание 1. *Сформулируйте пять признаков России как государства с республиканской формой правления (максимальный балл -5).*

ОТВЕТ:

1. *Государственная власть в Российской Федерации осуществляется коллегиально органами законодательной, исполнительной и судебной власти*

1

2. *Полномочия органов государственной власти в России ограничены определенным сроком.*

1

3. *Органы государственной власти приобретают полномочия не в порядке престолонаследия, а путем выборов (Президент Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации).*

1

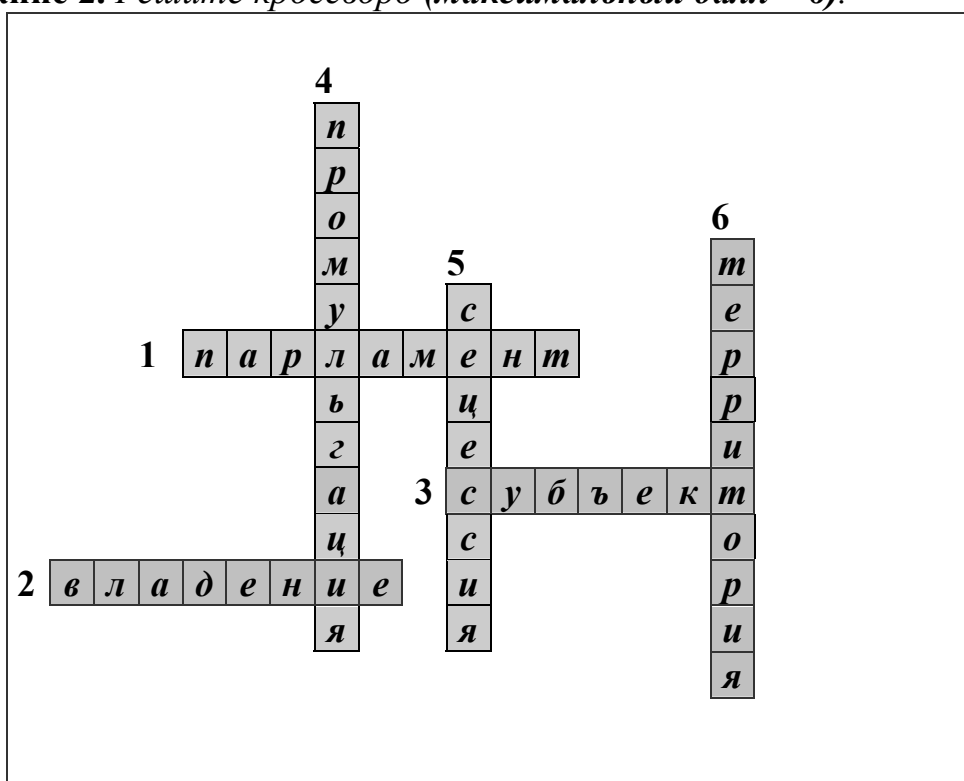
4. *Органы государственной власти (например, Президент Российской Федерации, Государственная Дума) несут юридическую ответственность перед населением за принимаемые решения, которая реализуется при помощи различных институтов.*

1

5. *Юридическая связь человека и государства выражается в гражданстве, а не в подданстве.*

1

Задание 2. *Решите кроссворд (максимальный балл – 6).*



По горизонтали: 1 – законодательный орган власти; 2 – одно из правомочий собственника; 3 – физическое или юридическое лицо, наделенное правосубъектностью.

По вертикали: 4 – официальное опубликование, обнародование закона; 5 – выход части государства из его состава; 6 – пространство, на которое распространяется юрисдикция государства.

Задание 3. *Ниже приведен ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор (максимальный балл-5).*

1. Верховный Суд Российской Федерации; 2. третейский суд; 3. Верховный суд республики Татарстан; 4. Зюзинский районный суд; 5. конституционный суд Республики Башкортостан; 6. Европейский суд по правам человека; 7. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

ОТВЕТ: 267

Третейский суд.

1

Европейский суд по правам человека.

1

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

1

Обоснование:

Оставшиеся субъекты входят в судебную систему Российской Федерации.

Третейский суд, Европейский суд по правам человека и Судебный департамент не входят в судебную систему России. Третейский суд - коммерческий арбитражный орган, рассматривающий хозяйственные споры между юридическими и физическими лицами. Европейский суд по правам человека – международный орган, Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации не является судом.

2

Задание 4. *Определите вид правового акта. Ответ обоснуйте. Приведите не менее трёх аргументов (максимальный балл-8).*

А) Приказ ректора РГУП об отчислении студента 1 курса Еременко А.И.

Б) Приказ директора школы «Об утверждении правил внутреннего распорядка».

ОТВЕТ:

А. Индивидуальный акт

1

Б. Нормативный правовой акт

1

1. Персонифицирован.	1	1. Круг субъектов непоименован.	1
2. Четко указаны управомоченная и обязанная сторона, т.е. не содержит нормы права.	1	2. Содержит обязательное для исполнения всеми субъектами правило поведения.	1
3. Однократность применения.	1	3. Предполагает многократность применения.	1

Задание 5. Найдите закономерность и разделите слова (словосочетания) на две группы, озаглавьте их (максимальный балл-8).

1. Формирование половины состава Счетной палаты. 2. Назначение выборов в Государственную Думу. 3. Одобрение федеральных законов. 4. Подписание и обнародование федеральных законов. 5. Формирование Администрации Президента. 6. Руководство внешней политикой. 7. Назначение высшего командования Вооруженных Сил РФ. 8. Отрешение Президента РФ от должности. 9. Назначение выборов Президента РФ. 10. Право помилования. 11. Формирование Совета Безопасности. 12. Решение вопроса об использовании Вооружённых СИЛ РФ за пределами РФ.

ОТВЕТ:

<i>Полномочия Президента Российской Федерации</i>		<i>Полномочия Федерации Собрании Федерации</i>		<i>Совета Федерального Российской</i>	
	1		1		1
2	0,5		1	1	0,5
4	0,5		3	3	0,5
5	0,5		8	8	0,5
6	0,5		9	9	0,5
7	0,5		12	12	0,5
10	0,5				
11	0,5				

ВНИМАНИЕ! В ответах на задачи указывать номера статей и точные названия нормативных правовых актов не требуется.

Задание 6. Внимательно прочитайте текст (максимальный балл-8).

При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности конструктора научно-исследовательского института директор института предложил включить в договор следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; об обязательстве Борисова не работать по совместительству у другого работодателя; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка организации; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный и другие виды отпусков; об обязательстве Борисова воздерживаться от участия в забастовках. По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

1. *Какие требования к содержанию трудового договора предъявляются Трудовым кодексом Российской Федерации?*

2. *Возможно ли включение в трудовой договор условий, не указанных в Трудовом кодексе Российской Федерации? Если да, то в каких случаях. Если нет, то каковы последствия включения в содержание трудового договора таких условий.*

3. *Какие способы защиты своих трудовых прав может использовать Борисов?*

4. *Каким судам подсуден данный спор?*

ОТВЕТ:

1. *Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации трудовой договор должен быть заключён в письменной форме и должен содержать фамилию, имя, отчество работника, наименование работодателя, место работы, трудовую функцию, время начала работы, режим труда и отдыха, условия социального характера.*

2

2. *Включение в трудовой договор условий, не предусмотренный Трудовым кодексом Российской Федерации, возможно.*

2

При этом дополнительные условия не должны ухудшать положение работника по сравнению с условиями, установленным трудовым законодательством и могут быть включены в текст трудового договора по соглашению сторон.

3. *Борисов вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам, а также может, минуя данную комиссию, обратиться с исковым заявлением в суд.*

2

4. *Судам общей юрисдикции, - районным судам по месту нахождения работодателя или месту жительства Борисова.*

2

Задание 7. Внимательно прочитайте текст (максимальный балл-10).

17-летняя Ольга Сидоркина забеременела от друга своего старшего брата Ивана Писарева (27 лет). Иван заявил, что он против рождения ребенка и не собирается брать в жены Ольгу, поэтому отцом ребенка являться не будет. Через 9 месяцев у Ольги родился сын Дмитрий. Ольга обратилась в суд, требуя обязать Ивана жениться на ней.

1. *Имеет ли правовое значение то, что Иван не желает, чтобы Ольга рожала ребенка? Ответ обоснуйте.*

2. Будет ли иметь родительские обязанности Иван Писарев и почему?
3. Подлежит ли требование Ольги удовлетворению судом и почему?
4. В какой процессуальной форме может быть рассмотрен спор в случае отказа Ивана признать Дмитрия своим ребёнком?
5. В какой процессуальной форме может быть рассмотрен судом спор, если бы Ольга не знала, кто является отцом Дмитрия?

ОТВЕТ:

1. Нет, никакого правового значения данная позиция Ивана не имеет. Вопрос о рождении ребенка вправе решать только мать, в данном случае Ольга, поскольку он относится к ее правоспособности (праву распоряжаться своим здоровьем).

2

2. Да, родительские обязанности Иван Писарев будет иметь независимо от того, желал ли он рождения ребенка.

2

Расторжение брака или отсутствие брачных отношений между родителями не лишает детей гарантий, установленных Семейным кодексом Российской Федерации (право на алименты, право на общение со своими родителями и т.д.), и соответственно не освобождает таких родителей от обязанностей, возлагаемых на них семейным законодательством.

3. Нет, требование Ольги не подлежит удовлетворению судом. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации брак может быть заключен только при наличии добровольного согласия обоих супругов. Суд не может обязать Ивана Писарева вступить в брак с Ольгой, поскольку подобное решение явилось бы ограничением правоспособности Ивана.

2

4. В порядке искового производства, будет рассмотрен спор о признании отцовства, поскольку данное правоотношение носит спорный характер, предполагает наличие сторон с противоположными интересами.

2

5. В порядке особого производства, будет рассмотрено дело об установлении отцовства, поскольку в данном случае отсутствует спор о праве, но присутствует неопределённость относительно юридически значимого факта – факта отцовства, установление которого судом будет влечь юридические последствия в виде внесения изменения об отце ребёнка в запись акта рождения.

2

Задание 8. Внимательно прочитайте текст (максимальный балл-10).

Виктор Баранов, 12 лет, был отличником по информатике. Когда в школу привезли новое оборудование - 10 интерактивных досок, учитель информатики позволил ему включить одну из них и первым освоить работу с ней. На следующий день в классе проводилось родительское собрание.

Неожиданно собрание было прервано включившейся интерактивной доской, на которой появилось изображение Юрия Иванова - одного из учеников с неприличными надписями, осуждающими его недостатки.

1. *Какие гражданские правоотношения возникли в данной ситуации?*

2. *Какие нематериальные блага защищаются гражданским правом в данной ситуации?*

3. *Охарактеризуйте гражданскую дееспособность Виктора Баранова.*

4. *Несет ли кто-либо имущественные обязанности перед Юрием Ивановым? Ответ обоснуйте.*

5. *Изменилось ли бы решение задачи, если бы изображение Юрия Иванова и соответствующая надпись появились на экране телевизора дома у Виктора Баранова во время празднования его дня рождения? Ответ обоснуйте.*

ОТВЕТ:

1. *В данной ситуации возникли относительные гражданско-правовые отношения, а именно: обязательственные отношения из причинения вреда нематериальным благам.*

2

2. *В данной ситуации гражданское право должно защитить такое благо, как достоинство личности, а также честь и доброе имя, неприкосновенность частной жизни.*

2

3. *Виктору Баранову 12 лет, следовательно, с точки зрения гражданского права, он относится к малолетним (в возрасте от 6 до 14 лет). Его дееспособность является ограниченной и называется дееспособностью малолетних. В этой связи Виктор Баранов вправе самостоятельно совершать: мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.*

2

4. *Да. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (статья 1073) поскольку Баранов причинил вред в то время, когда он временно находился под надзором образовательной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, ответственность за причиненный вред Юрию Иванову будет нести школа, если она не докажет, что вред возник не по ее вине при осуществлении надзора.*

2

5. *Да, изменилось бы. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (статья 1073) за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или*

2

опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Следовательно, в таком случае, ответственность легла бы на родителей Виктора, если бы они не доказали, что их вина отсутствует.

Задание 9. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл - 10).*

Станислав Дмитриев, 10 лет, принес в школу новую электронную игрушку, которая помогала устраивать розыгрыши, меняя голос человека. Учительница географии Клавдия Романовна отобрала игрушку, сказав, что отдаст ее потом. После урока учительница сказала, что у нее нет времени ругать Станислава, поэтому до следующего урока он свою игрушку не получит. Следующий урок географии должен был быть через неделю, и Станислав просил учительницу вернуть игрушку, так как он плохо себя чувствует и скорее всего скоро заболеет, однако учительница отказала ему, заявив, что знать наверняка об этом он не может. Вечером того же дня у Станислава заболела голова и поднялась температура. Он проболел более трех недель. Когда он снова пришел в школу, то узнал, что Клавдия Романовна неожиданно уволилась. На большой перемене к нему подошел старшеклассник, сын завуча школы, и передал его игрушку. Она была поцарапана, один из динамиков не работал.

1. *Охарактеризуйте гражданскую дееспособность Станислава Дмитриева.*

2. *Прекратилось ли право собственности Станислава на отобранную учительницей вещь? Ответ обоснуйте.*

3. *Возникли ли в этой ситуации обязательственные отношения? Ответ обоснуйте.*

4. *Кто несет гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный вещи Станислава?*

5. *Как изменилось бы решение, если бы игрушку Станиславу не вернули?*

ОТВЕТ:

1. Станиславу Дмитриеву 10 лет, следовательно, с точки зрения гражданского права он относится к малолетним (в возрасте от 6 до 14 лет). Соответственно определяется и его дееспособность, которая еще является ограниченной, а не полной, и называется дееспособностью малолетних.

В этой связи Станислав вправе самостоятельно совершать:

а) мелкие бытовые сделки;

б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

в) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

2

2. Нет.

Основания прекращения права собственности указаны в Гражданском кодексе Российской Федерации. Описанные в задаче обстоятельства не являются таким основанием, поскольку даже утрата владения вещью не прекращает права собственности на нее. Следовательно, несмотря на то, что электронная игрушка выбыла из владения Станислава, ее собственником остался Дмитриев С.

2

3. Да, возникли.

В соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации (статьи 8 и 307) обязательства могут возникать из различных оснований. В данном случае возникло обязательство из причинения вреда имуществу, игрушке, принадлежащей Станиславу (деликтное обязательство). В случае обращения Станислава в суд с виндикационным иском и удовлетворения данного иска возникнет обязательство вернуть вещь.

2

4. Поскольку Станислав утратил право владения принадлежащей ему вещью в результате действий учительницы, которая являлась сотрудником школы, вред должен возмещаться школой. Учительница и школа в момент, когда вещь была отобрана у Станислава, находились в трудовых отношениях, следовательно, в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации (статья 1068) вред, причиненный работником при исполнении им трудовых (служебных, должностных) обязанностей, возмещает юридическое лицо либо гражданин-работодатель. Следовательно, ответственность в этом случае несет школа.

2

5. В случае если бы игрушка не была возвращена Станиславу, ответственность наступила бы так же для школы, но Станислав помимо прочего мог заявить требование о компенсации стоимости имущества, утраченного им в результате действий работника школы.

2

Задание 10. Квалифицируйте деяние, изображенное на рисунке. Обоснуйте квалификацию. Раскройте объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект преступления. Укажите вид состава. С какого момента преступление считается оконченным? (максимальный балл-10)



ОТВЕТ:

Квалификация. Деяние, изображенное на рисунке, может быть квалифицировано как вандализм (214 УК РФ).

3

Обоснование. На рисунке изображены лица, оскверняющие и повреждающие памятник, который согласно ч.1 ст. 214 УК РФ относится к иным сооружениям находящимся в общественном месте.

1

Состав:

1

Объект – Общественный порядок, собственность;

Объективная сторона - Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;

1

Субъективная сторона – прямой умысел;

1

Субъект преступления - общий, вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности (14 лет);

1

Состав преступления - формальный

1

Вандализм считается оконченным деянием с момента совершения указанных действий независимо от наступления последствий

1